

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Зернышко»

План принят на заседании  
педагогического совета  
« 31 » августа 2023г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Зернышко»  
Онищенко Т.Н.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Зернышко»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

ст. Ольгинская

2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка.....	4
1. Аналитический раздел.....	5
1.1. Анализ выполнения годовых задач.....	5
1.2. Анализ реализации программы.....	10
1.3. Кадровые условия.....	11
1.4. Уровень интегративных качеств выпускников.....	12
2. План реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Зернышко».....	13
3. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.....	13
4. План работы.....	14
4.1. Работа с кадрами .....	14
4.2. Организационно-методическая работа.....	17
4.3. Система внутреннего мониторинга.....	26
4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	28
4.5. Административно-хозяйственная деятельность.....	30

### **Пояснительная записка**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зернышко» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 8.Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

10. Устав МБДОУ «Зернышко» утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 20.07.2021 года № 1251 с поправками от 14.06.2023 года № 811.

### Информационная справка

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко» (Далее – ДОО)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ «Зернышко»
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 353885, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица Ольгинская, ул.Краснодарская, 11
4. Телефон: 8(86143) 53-2-11
5. Информационный сайт: <https://mdouzeornischko.nubex.ru/>
6. Электронный адрес: [mdou.zeornischko@yandex.ru](mailto:mdou.zeornischko@yandex.ru)
7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
9. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
11. Руководитель организации: заведующий Онищенко Т.Н.
12. Учредитель: Управление образования муниципального образования Приморско-Ахтарский район
13. Полномочия учредителя  
Адрес: 353861г.Приморско-Ахтарскул.Ленина27  
Телефон: 8(86143)31629  
Интернет сайт: <https://mdouzeornischko.nubex.ru/>  
Электронная почта: [mdou.zeornischko@yandex.ru](mailto:mdou.zeornischko@yandex.ru)

В ДОО функционирует 6 групп. На 01.09.2023

Группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Смешанная ранняя	1,6-3 лет	1	5
Первая младшая	3-4 года	1	14
Средняя	4-5 лет	1	13
Старшая	5-6 лет	1	15
Подготовительная	6-7 лет	1	16
Смешанная дашкольная	4-8 лет	1	10
		Итого:6	Итого: 73

## **1. Аналитический раздел**

### **1.1. Анализ выполнения годовых задач.**

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей посредством сотрудничества с семьями воспитанников и социальными институтами.
3. Формировать у детей интерес к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.

#### **Анализ первой годовой задачи**

Для реализации первой годовой задачи, проведены следующие мероприятия :

- консультации с педагогами по темам: «Создание условий для экологического воспитания в детском саду», «Формирование познавательной активности детей раннего возраста через экологическое воспитание (из опыта работы)», «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях», «Роль воспитателя в экологическом воспитании - дошкольника», «Прогулка с детьми, как одна из форм работы по экологическому воспитанию», «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника»;
- консультации для родителей по темам: «Воспитание любви к природе», «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе», «Мир природы удивителен и прекрасен», «Как воспитывать любовь к природе, если дома нет растений и животных»;
- ООД по экологии тема: «Эколята – защитники природы»;
- педагогический совет на тему: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»;
- выставка совместных с родителями работ «Краски осени», «Весна пришла»;
- школа педагогического мастерства: семинар-практикум «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».

На данных мероприятиях рассматривались теоретические практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Это уголки природы, организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение детей к регулярному труду.

В группах в экологической зоне размещён мобильный календарь природы, дети самостоятельно в течение всего года определяют времена года.

В уголке природы дети с помощью воспитателя регулярно ведут уход за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, палочкой рыхлят землю.

Дети средней, старшей, подготовительной и смешанной дошкольной групп высаживают лук и ведут наблюдение.

В группах подобрана библиотека художественных произведений, сказок, энциклопедий по экологическому воспитанию и образованию дошкольников. Воспитатели вместе с детьми читают художественную литературу, рассматривают иллюстрации в книгах о природе. Проводят беседы, обсуждают прочитанное.

В группах подобраны иллюстрации и энциклопедии соответствующие возрастной категории детей. Дети самостоятельно и совместно с воспитателями рассматривают иллюстрации и энциклопедии про птиц и животных.

Во время прогулок воспитатели ежедневно проводят наблюдения за окружающим миром, знакомятся с изменениями природы по сезонам, знакомятся со свойствами песка, воды, снега, льда, определяют силу и направление ветра.

Во время прогулок, дети не только играют и проводят наблюдения за окружающим миром, но и помогают воспитателям ухаживать за растениями на огороде и участке. В процессе ухода дети получают представления о многообразии растительного мира, формируется бережное и заботливое отношение к природе, воспитывается ответственное отношение к своим обязанностям.

Общение детей с природой – это отдельное взаимосвязанное мероприятие, позволяющее научить детей духовному контакту с растениями и животными. Общение с природой способствует эстетическому воспитанию детей. Развивает ответственное отношение ко всему живому и неживому, воспитывает чувство любви. Специфической чертой методики экологического воспитания дошкольников являются непосредственный контакт ребенка с объектами природы, живое общение с природой и животными, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними, осмысление увиденного в процессе обсуждения. Главная задача воспитателя вовлечь ребенка в мир природы, в мир растений и животных. Дети много узнали о природе, расширили свои представления о взаимосвязи человека и природы, роли человека в мире природы. Дети активно работали на всех занятиях, думали, рассуждали о природе, и вреде человека на окружающую среду.

Рекомендации:

Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

#### **Анализ второй годовой задачи:**

Для реализации второй годовой задачи, проведены следующие мероприятия:  
- консультации с педагогами на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы)», «Влияние семьи и детского

сада на духовно-нравственное воспитание детей», «Первые чувства патриотизма»;

- семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
- консультации с родителями: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств»;
- педагогический совет на тему: «Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей посредством сотрудничества с семьями воспитанников и социальными институтами»;
- выставка детских работ Выставка детских работ «Защитники Отечества», «День Победы»; «Спасибо за Победу!»
- праздничный концерт;
- в течение года проводились беседы и праздники, связанные с малой родиной. Такие как: развлечение «Ай да казачата», интегрированное ООД на тему: «Мой дом», «Покров Пресвятой Богородицы», организованная образовательная деятельность «Дом, в котором мы живем», праздник «День матери-казачки», развлечение «Колядки», спортивное соревнование: «Защитники земли Кубанской», праздник «Светлая Пасха Христова».

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, хутору, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни.

Взаимодействие с детьми в рамках реализации данного плана, согласно планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и с учетом интереса детей, включало в себя:

- ознакомление с родословной и традициями семьи (проведение тематических бесед, занятий, совместной деятельности взрослого с ребенком, самостоятельной деятельности детей, подготовка наглядного материала);
- ознакомление с культурными традициями (*совместная деятельность взрослого и детей*);
- формирование любви к Родине через любовь к природе родного края, людям, жившим на территории Краснодарского края (тематические занятия, разучивание песен, стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение художественной литературы о родном крае);
- организация и проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей на основе устного народного творчества (*сказки, потешки, прибаутки*);

- использование народных игр и забав для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста (организация совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей);
- организация и проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с государственной символикой России, Краснодарского края.

Для расширения представлений у детей о родном крае и его жителях, их жизни и труде воспитатели проводят беседы с детьми, организуют выставки семейных фотоматериалов, памятных вещей, проводится работа с родителями, где они рассказывают о своем труде, семейных традициях. Здесь решаются не только образовательно – воспитательные задачи, но и происходит взаимопонимание нескольких поколений в семье, формируется благоприятная атмосфера для жизни ребенка, что также является немаловажным фактором развития личности.

Так же в течение года проводился ряд мероприятий: «Масленица», «Воины лехие – казаки удалые», праздник " Воскресенье вербное", беседа «Моя улица. Мои соседи», экскурсия по территории детского сада: «Вот как мы живем», работа с родителями: «Много лет тому назад, мы ходили в детский сад», соревнование: «Сильные и ловкие».

В связи с подготовкой к празднованию Победы в Великой Отечественной войне воспитателями был подготовлен ряд бесед по формированию у дошкольников уважения российским воинам и памяти павших воинов в Великой Отечественной войне. На данную тему был оформлен военно-патриотический уголок «Победа деда – моя Победа!». Подобраны фотографии и составлен фотоальбом «Памятники воинам – защитникам Родины», для наглядной демонстрации детям: открытки, репродукции. Дети участвовали в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», готовили открытки подарки-поделки для ветеранов, приняли участие в акции «Стена памяти», «Окна победы», учувствовали в празднике посвященном «Дню Победы».

В течение года проводилась работа с родителями. Важным показателем явились положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания. У них вырабатывается активная позиция, появляется чувство ответственности за духовно-нравственное становление детей. Они стали активно участвовать в мероприятиях группы и детского сада.

**Рекомендации:**

Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Продолжить реализацию в 2023-2024 учебном году.

**Анализ третьей задачи:**

Для реализации третьей годовой задачи, проведены следующие мероприятия:  
- консультации для педагогов «Художественная литература, как средство



всестороннего развития ребенка», «Художественная литература с первых лет жизни», «Гармоничное развитие ребенка через сказку»;

- ООД по чтению художественной литературы по теме: «Знакомство детей с произведением К. И. Чуковского «Федорино горе»»;

- ООД по развитию речи с использованием театральной деятельности в смешанной дошкольной группе по теме: «Здравствуй, весна»;

- консультации с родителями «Использование художественной литературы, как средство развития речи у дошкольников», «Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение», «Как выбрать книгу для вашего ребенка»;

- педагогический совет по теме: «Формировать у детей интерес к художественной литературе через приобщение к словесному искусству».

Среди основных направлений дошкольного образования одно из центральных мест имеет работа по приобщению детей к миру художественной литературы. Актуальность выбранной темы определяется тем, что у детей снизился интерес к чтению. Современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Данная задача решалась посредством различных форм работы с детьми: это ежедневное чтение сказок, рассказов, стихов; самостоятельное рассматривание детьми книг; организованные занятия; свободное общение воспитателя с детьми на основе художественной литературы; сотрудничество с родителями по данной проблеме.

Целью ежедневного чтения являлось глубокое постижение текста детьми. Ежедневное чтение предполагает отбор произведений. Наиболее оптимальный вариант – объединение их на основе жанровой принадлежности и чередовании рассказов, сказок, стихотворений.

После того как книжка была прочитана, внимание детей фокусировалось на ее содержании, демонстрировались иллюстрации к ней. При рассматривании книг необходимо было учить детей относиться к книге как величайшей ценности, правильно держать ее в руках, правильно перелистывать, знать ее место на книжной полке, помнить о том, что у книги есть автор и название.

Состав книг в групповом книжном уголке время от времени обновлялся или полностью, или частично потому, что процесс воспитания детей требовал их постоянного тематического обновления. Дети берут книги из книжного уголка по своему желанию и вкусу, но затем обязательно ставят на место. Если обнаруживалась потрепанная книга, то мы совместно с детьми ее ремонтировали.

Проводились короткие, но содержательные беседы о книгах, о писателях. В ходе этих бесед выяснялось, какие книги любимы детьми, а позже – и почему им нравится та или иная книга.

Главный результат проведенной работы в том, что дети любят книги, читают, рассматривают их, обмениваются своими впечатлениями, активно используют в речи выразительные средства языка, сочиняют, фантазируют.

Рекомендации:

Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

## **1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития.**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И.; Горгобидзе А.Г.; Солнцевой О.В. 2014 года.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### 1.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными административно-хозяйственными работниками ДОО.

Административный состав	Педагогический состав	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий – 1 чел.	Старший воспитатель – 1 чел.	Помощник воспитателя - 6 чел.	Повор - 2 чел. Машинист по стирке- 1 чел.
	Музыкальный руководитель – 1 чел.	Мед.сестра по диетическому питанию- 1 чел.	Кухонный рабочий- 1 чел. Дворник – 2 чел.
	Педагог-психолог- 1 чел.		
	Учитель-логопед- 1 чел.	Зав. Хозяйством – 1 чел.	Уборщик служебных помещений – 1 чел.
	Воспитатели-10 чел.	Делопроизводитель – 1 чел.	Сторож – 2 чел.

### Участие в конкурсах

Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста:

1. Муниципальный конкурс- выставка «Кубанские промыслы». Нимченко Г.Н. -3 место, Чередниченко Н. Ю. – 2 место, Децик С.Г. -1 место.
2. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга». Чередниченко Н. Ю. –призер, Чабанец Н. В. –призер, Солодовник Н.А. – призер.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Нимченко Г.Н. – лауреат 3 место, Диброва О. В. – лауреат 2 место, Чабанец Н. В. – 3 место, Солодовник Н. А. – 2 место.
4. Муниципальный конкурс методических разработок «Разговор о важном» в номинации «Наш край Кубань», Нимченко Г.Н. 2 место, Черднтченко Н.Ю. -3 место, Карпец Е.А. – 3 место. Номинация «Россия

- наша Родина» Диброва О.В. – 2 место, Децик С.Г. – 3 место, Солодовник Н.А. – 3 место.  
 Номинация «Доброта спасет мир» Чабанец Н.В. – 2 место.
5. Муниципальный творческий конкурс «Весенний букет» в номинации «ИЗО» Карпец Е. А. 3 место, Махниборода В.А. – 3 место, в номинации «Шитье, лентоплетение, вязание» Солодовник Н.А. 2 место, в номинации «Бумагопластика» Варченко И.В. - 2 место, в номинации «Бисероплетение» Децик С.Г. – 1 место,
  6. Участник муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» -Диброва О.В.
  7. Участник муниципального профессионального конкурса «Логопед года – 2023» - Розаева Т.Н.
  8. Участие в открытом фестивале педагогического мастерства «Педагогическая копилка». Диброва О.В., Децик С.Г.
  9. Воспитатели активно принимали участие в конкурсах на портале «Дошколята России».
  10. Участвовали в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу».

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **1.4 Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)**

Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 4 имени В. Казбанова, в которую поступают наши дети. В этом году в 1 класс пошли 19 воспитанников из нашего детского сада.

Списочный состав подготовительной группы МБДОУ «Зернышко» на начало учебного года был, 20 детей. Списочный состав на конец учебного года составил 19 детей. Среди них девочек- 9, мальчиков-10.

Результатом осуществления образовательной и оздоровительной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Исследования уровня готовности детей к школе показали, что все дети в полном объёме усвоили образовательную программу и готовы к обучению в школе.

Воспитатели МБДОУ «Зернышко» проводят диагностическое обследование интеллектуальной готовности детей к школе, такое обследование позволяет, выявить слабые места и направить свои усилия на помощь детям в их преодолении. Воспитатель проводил работу по подготовке

детей к обучению в школе, которая включала работу над: звукобуквенным анализом слов; особенностями тонкой моторики рук и произвольного внимания; сформированностью пространственных представлений и общим уровнем развития.

## **2. План реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Зернышко»**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В образовательном учреждении разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждена образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зернышко» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Так же в МБДОУ «Зернышко», разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ТНР, которая разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана с учетом образовательной программы МДОУ «Зернышко», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Обе Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

## **3. Годовые задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Продолжать совершенствовать работу по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей посредством сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

**4. План работы****4.1 Работа с кадрами**

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФООП ДО и ФАОП ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

**Повышение квалификации**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе методических объединений, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Участие в проведении педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, тематических недель и дней	По плану	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Плановая работа по повышению компетентности педагогов в области субъективных отношений «педагог – ребенок», «педагог – родитель». Подготовка педагогами	В течение года	Воспитатели

	отчетов и докладов о накопленном материале за год		
5	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

**План повышения квалификации педагогов МБДОУ «Зернышко»  
на 2023-2024 год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Время прохождения курсов	Повышение квалификации
1	Онищенко Т. Н.	заведующий	2022г.	2025г.
2	Розаева Т.Н.	учитель – логопед	2022г.	2025 г.
3	Хмара Е.В.	старший воспитатель	2023г.	2026г.
4	Варченко И.В.	воспитатель	2021 г	2024 г.
5	Децик С. Г.	воспитатель		2025 г.
6	Диброва О.В.	воспитатель	2021 г	2024 г.
7	Карпец Е.А.	воспитатель		2024 г.
8	Махниборода В. А.	воспитатель		2024 г.
9	Нимченко Г.Н.	воспитатель	2023 г.	2026г.
10	Правилова Л.Н.	воспитатель	2022 г.	2025 г.
11	Солодовник Н.А.	воспитатель	2023 г.	2026 г.
12	Чабанец Н.В.	воспитатель	2023 г.	2026 г.
13	Чередниченко Н.Ю.	воспитатель	2022 г.	2026 г.

**Список педагогических работников  
МБДОУ «Зернышко» по категориям на 2023-2024 учебный год.**

Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

Правилова Люмила Николаевна (декабрь 2022г.)

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию:

Нимченко Галина Николаевна (июнь 2023г.),

Чередниченко Наталья Юрьевна (март 2023г.)

## Соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки проведения
1.	Розаева Т.Н.	учитель – логопед	Декабрь 2024 г.
2.	Хмара Е.В.	старший воспитатель	
3.	Варченко И.В.	воспитатель	Сентябрь 2025 г.
4.	Децик С. Г.	воспитатель	Сентябрь 2024 г.
5.	Карпец Е.А.	воспитатель	Декабрь 2022 г.
6.	Махнборода В. А.	воспитатель	Декабрь 2023 г.

## Педагогические работники, аттестующиеся в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Категория	На какую категорию аттестуется
1.	Солодовник Н.А.	воспитатель	Октябрь 2023 г.	соответствие занимаемой должности	Первая
2.	Чабанец Н.В.	воспитатель	Ноябрь 2023 г.	соответствие занимаемой должности	Первая
3.	Диброва О.В.	воспитатель	Февраль 2024 г.	соответствие занимаемой должности	Первая

Все педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений муниципального образования Приморско-Ахтарский район, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы.

Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги.

## Самообразование педагогов

Темы по самообразованию:

Ф. И. О.	Тема
Диброва О.В.	«Речевое развитие детей раннего возраста, посредством знакомства со сказкой»
Карпец Е.А.	«ПДД для дошкольников»



Нимченко Г.Н.	«Виртуальная экскурсия – как форма работы по ознакомлению дошкольников с родным краем»
Солодовник Н.А.	Использование активных форм взаимодействия с родителями «Мы вместе»
Чабанец Н.В.	«Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста»
Правилова Л.Н.	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»
Чередниченко Н.Ю.	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»
Варченко И.В.	Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «Семья»
Лутошкина Е.В.	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи у дошкольников»
Ляхоня В.С.	«Кубики» - как средство развития детей дошкольного возраста

#### 4.2 Организационно-методическая работа

##### Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p><b>Педагогический совет № 1 –</b>  <b>Тема:</b>            - «Ознакомить с основными направлениями осуществления ОП ДО и АОП ДО».            - «Итоги летней оздоровительной работы»  <b>Цель:</b>            - Ознакомить с разработанной образовательной программой и приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.            - Подвести итоги деятельности ДОО в летний оздоровительный период.  <b>Подготовительная работа:</b>            1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</p>	Август	Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги ДОУ

	<p>2. Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>3. Смотр готовности групп к новому учебному году.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Ознакомление с ОП ДО и АОП ДО, целями, задачами реализации. Познакомить с задачами воспитательно-образовательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Ознакомление с планами работы на год по ПБП, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p> <p><i>Тематический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Повышение компетенции педагогических работников в условиях реализации ФОР ДО»;</li> <li>- «Анализ деятельности ДОО в летний оздоровительный период».</li> </ul>	Август	
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 –</b></p> <p><b>Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <p>Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) по теме «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> <p><b>План проведения:</b></p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p>

	<p>1. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».</p> <p>2. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОО»</p> <p>3. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p><i>Тематический контроль:</i> «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей».</p>	Октябрь	
3.	<p><b>Педагогический совет № 3 –</b> <b>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФОП и ФАОП ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Подготовительная работа:</b> Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) по теме «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФОП и ФАОП ДО».</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>2. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому</p>	Март	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

	<p>воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 3. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ «Зернышко» по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p><i>Тематический контроль:</i> «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП и ФАОП ДО».</p>	Февраль	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4 –</b> <b>Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».</b> <b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОО на летний период. <b>Подготовительная работа:</b> Семинары на основе деятельности педагогов за 2023-2024 учебный год. <b>План проведения:</b> 1. Психологическая готовность детей к школьному обучению, выпускников подготовительных к школе групп. 2. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель). 3. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО в летний оздоровительный период. <i>Тематический контроль:</i> «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»; «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».</p>	<p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p>

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Зернышко» на  
2023-2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада и основные государственные и народные праздники, памятные даты – указанные в

**п. 36.4 ФОП ДО**

МЕ СЯЦ	НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В ДОО						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День окончания Второй мировой войны (3 сентября)		День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	День Знаний (1 сентября)	Акция по ПДД «Вниманние дети!»		
				Международный день распространения грамотности (8 сентября)			
Октябрь		Международный день пожилых людей (1 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (16 октября)		Международный день музыки (1 октября)
				Праздник «Осень золотая» Выставка детско-родительского творчества «Дары кубанской осени»			
Ноябрь	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		День памяти и погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»	День Матери в России (26 ноября)		Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»

			<b>в внутре нных дел Росси и (8 ноябр я)</b>				
<b>День народного единства (4 ноября)</b>							
Дек абрь	<b>День неизвест ного солдата (3 декабря)</b>	<i>Казачий праздник «День матери, Казачки»</i>			<b>Междун ародны й день инвалид ов (3 декабря )</b>		<b>Междун ародны й день художн ика (8 декабря )</b>
	<b>День Героев Отечеств а (9 декабря)</b>	<b>День доброво льца (волонт ера) в России (5 декабря )</b>					
	<b>День Констит уции Российс кой Федерац ии (12 декабря)</b>						
<b>Выставка «Зимушка хрустальная» Подготовка и проведение новогодних праздников</b>							
Янв арь	<b>День памяти о россиян ах, исполня вших служебн ый долг за предела ми Отечеств а (15 февраля )</b>				<i>Развлече ние «Рождес твенские колядки» (19 января)</i>		
<b>День снятия блокады Ленинграда (27 января)</b>							

Февраль	День разгрома советскими войсками и немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	Международный день родного языка (21 февраля)		Спортивный праздник «Смелые-умелые»	
	День защитника Отечества (23 февраля)						
Выставка творческих работ «День защитника отечества»							
Март	День воссоединения Крыма и России (18 марта)				Международный женский день (8 марта)		Всемирный день театра (27 марта)
				Конкурс рисунков «Безопасность дома, на улице и в детском саду»			
Выставка творческих работ «Международный женский день»							
Апрель	День Победы (9 мая)			День космонавтики (12 апреля)			
				Конкурс «Огород на окне»			
			Акция «Эколята – защитники природы»				

Май	День Победы (9 мая)	День детских общественных организаций России (19 мая)	Праздник весны и труда (1 мая)	Православный праздник «Пасха»		День славянской письменности и культуры (24 мая)
	Конкурс рисунков «Рисуем победу»					
	Праздник «До свиданья детский сад!»					
Июнь	День России (12 июня)			День русского языка (6 июня)	День защиты детей (1 июня)	
	День памяти и скорби (22 июня)			Акция «Безопасность детей в летний период»		
Июль				День семьи, любви и верности (8 июля)		
Август	День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)			День Российского кино (27 августа)		День физкультурника (12 августа)
	Православный праздник «Яблочный спас»					

### Семинары, консультации, круглые столы.

№ П/П	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения	В течении года	Старший воспитатель



	федеральной образовательной программы дошкольного образования.		
2.	Консультация для педагогов - «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Старший воспитатель  Воспитатель Правилова Л.Н. Учитель-логопед Розаева Т.Н.
3.	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель  Воспитатель Карпец Е.А.
4.	Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей»	Ноябрь	Воспитатель Солодовник Н.А.
5.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОО»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Консультация для педагогов - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Театрализованная деятельность, как средство развития речи у дошкольников	Январь	Старший Воспитатель  Воспитатель Лутошкина Е.В
7.	Консультация для педагогов - «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Февраль	Старший Воспитатель  Воспитатель Махнборода В.А.  Воспитатель Чабанец Н.В.
8.	Мастер – класс «Кубики» - как средство развития детей дошкольного возраста	Февраль	Лахоня В.С.
9.	Консультация для родителей	Март	Диброва О.В.

	- «Патриотизм начинается с детства» - «Как знакомить дошкольников с родным краем – формы и методы»		Воспитатель Нимченко Г.Н.
10.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший Воспитатель  Воспитатель Варченко И.В.
11.	Консультация для педагогов - Трудовое воспитание дошкольников в летний период - Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель  Воспитатель Чередниченко Н.Ю.
12.	Консультации по запросам педагогов	Май	Старший Воспитатель

### 4.3 Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения поставленных задач необходимо проводить внутренний контроль работы ДОО.

Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, Воспитатель ответственный за реализацию мероприятий по раннему выявлению и предупреждению

			детского(семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми.
Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, Заведующий
Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий; Завхоз; Медицинская сестра по диетическому питанию
Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий; Старший воспитатель
Посещение занятий	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий; Старший воспитатель
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий; Старший воспитатель
Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий; Завхоз
Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности.	Оперативный	В течение года	Заведующий; Завхоз
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий; Медицинская сестра по

			диетическому питанию
			Завхоз
Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий; Старший воспитатель
Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий; Воспитатель ответственный за реализацию мероприятий по раннему выявлению и предупреждению детского(семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми.
Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Воспитатели

#### 4.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	-----------------	-------------

1	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
1.1	-Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Воспитатели
1.2	-Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Воспитатели
2	Нормативно-правовое обеспечение		
2.1	-Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Воспитатели
2.2	-Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий
3	Наглядная педагогическая агитация		
3.1	-Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Воспитатели
3.2	-По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Воспитатели
3.3	-Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели
3.4	-По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Воспитатели
3.5	-По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели
3.6	-Консультации для родителей по правам ребенка. Повышение	В течение года	Заведующий;

	компетентности родителей в области субъективных отношений «ребенок – взрослый»		Старший воспитатель;  Воспитатель ответственный за реализацию мероприятий по раннему выявлению и предупреждению детского(семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми.
4	Общие родительские собрания		
4.1	-Федеральная образовательная программа в нашем детском саду	Сентябрь–	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели; Родители
4.2	-Информационная безопасность детей  -Меры профилактики по ОРВИ; Гриппу.	Ноябрь– Февраль	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели; Родители
4.3	-РППС в детском саду и в семье дошкольника	Апрель	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели; Родители

#### 4.5 Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

#### План мероприятий АХД на 2023–2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий Завхоз

2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Воспитатель ответственный за реализацию мероприятий по раннему выявлению и предупреждению детского(семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми.
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Декабрь	Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря, основных средств	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории: – уборка территории; – проведение субботника;  – посадка цветов, кустарников; – полив насаждений;	Постоянно. Ноябрь  Май. В течение лета.	Дворник  Завхоз  Все сотрудники.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– частичный ремонт;</li> <li>– частичный ремонт детских площадок;</li> </ul>	Летний период	Завхоз, дворник
10.	<p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);</li> <li>– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду</li> </ul>	<p>Октябрь– ноябрь.</p> <p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Дворник</p> <p>Воспитатели, сторожа, завхоз</p>
11.	Осмотр технического состояния зданий и помещений учреждения	<p>Два раза в год.</p> <p>Октябрь, март</p>	Завхоз, заведующий